

Küldetésnyilatkozat

„... az ifjúság nevelése egy olyan országban, mely létéhez és szabadságához ragaszkodik, tekintettel minden honpolgárnak hazája iránti kötelességére, tökéletes kell hogy legyen.” – jegyezte be naplója 105. oldalára 1819. április 9-én a legnagyobb magyar.

Küldetésünket az Ő szellemében, a kor kihívásainak, a gyermekek mindennekfelett álló érdekeinek, a szülők, a helyi önkormányzatok és az állam igényeinek figyelembe vételével az adott feltételekhez, körülményekhez igazítottan képzeljük el.

Tudatában annak, hogy a társadalmi elvárások a vallott értékek mentén rajtunk pedagógusokon átszűrődve jutnak el tanítványainkhoz, átérezzük annak felelősségét, hogy mindezen hatások hatékonyságának alapja az egyes pedagógus egyes gyermekhez fűződő sokoldalú és megfelelő viszonya.

Alapelvünknek tekintjük, hogy a nevelés - oktatás minden területén a gyermek testi - lelki - szellemi egészében történő fejlesztésével biztosítsuk számára a nemzeti minimumhoz való hozzájutás lehetőségét.

Globális alapcélunk, hogy tanulóink úgy váljanak egyénileg sikeressé, hogy közben a közjóért tenni tudó és akaró személyiségjegyeik is kialakuljanak.

Kiemelt feladatunk egy demokratikus, gyermekközpontú iskola megteremtése, ahol fenntarthatóság vezérelt, nemzedékek és partnerek közti tiszteletre alapozott párbeszéd közvetítette képességorientált, differenciált nevelés - oktatás és személyiségfejlesztés folyik.

Ha vállalt küldetésünket teljesíteni tudjuk, akkor méltán mondhatjuk magunkról, hogy legjobb tudásunk és tehetségünk szerint járultunk hozzá azon klebelsbergi gondolat megvalósulásához, mely szerint:

„Magyarországot Európa e részében kimagaslóan legműveltebb államává kell tennünk.”